



CONVEGNO DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

## *il bambino al centro del mondo*

Diagnosi in adolescenza  
avanzata  
un valore una riflessione

dott. Vincenzo Vuolo

Latina 19/04/2024

patrocinio



Regione Lazio DGR 4 febbraio  
2020 n.32

**dislessia**  
lab 

diagnosi  
riabilitazione  
tutoraggio

**ATTENTION**

**équipe privata  
autorizzata**

# Diagnosi DSA

DISTURBI SPECIFICI  
DELL'APPRENDIMENTO

referente

dott.vincenzo vuole

VIALE P.L. NERVI,108 LATINA

INFO@DISLESSIALAB.IT

WWW.DISLESSIALAB.IT

**dislessia**  
lab 

## Équipe DislessiaLab

NEUROPSICHIATRA  
INFANTILE

**dott.ssa Giada  
Lauretti**

NPI



Dislessia Lab

Psicoterapeuta-Supervisore EMDR-Docente Univ.Europea Roma

PSICOLOGO CLINICO  
PSICOTERAPAUTA PHD

**dott.Christian  
Veronesi**

Psicologia



Dislessia Lab

LOGOPEDISTA

**dott. Vincenzo Vuolo**

referente DislessiaLAB

Logopedia



Dislessia Lab

VIALE P.L. NERVI,108 LATINA  
INFO@DISLESSIALAB.IT  
WWW.DISLESSIALAB.IT  
338-9904420

**dislessia**  
lab 



## CERTIFICAZIONE DSA AI FINI SCOLASTICI (L. 170/2010)

La Regione Lazio (DGR 4 febbraio 2020 n.32), in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, ha adottato le "Linee guida per la diagnosi e la certificazione dei Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170 "



**Le Linee Guida hanno l'obiettivo di facilitare:**

**l'identificazione precoce del disturbo specifico dell'apprendimento** attraverso procedure omogenee di osservazione e individuazione delle difficoltà, attività didattico-educative di potenziamento e recupero in ambito scolastico, a partire dalla scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

**l'accesso al percorso di valutazione e diagnosi.**



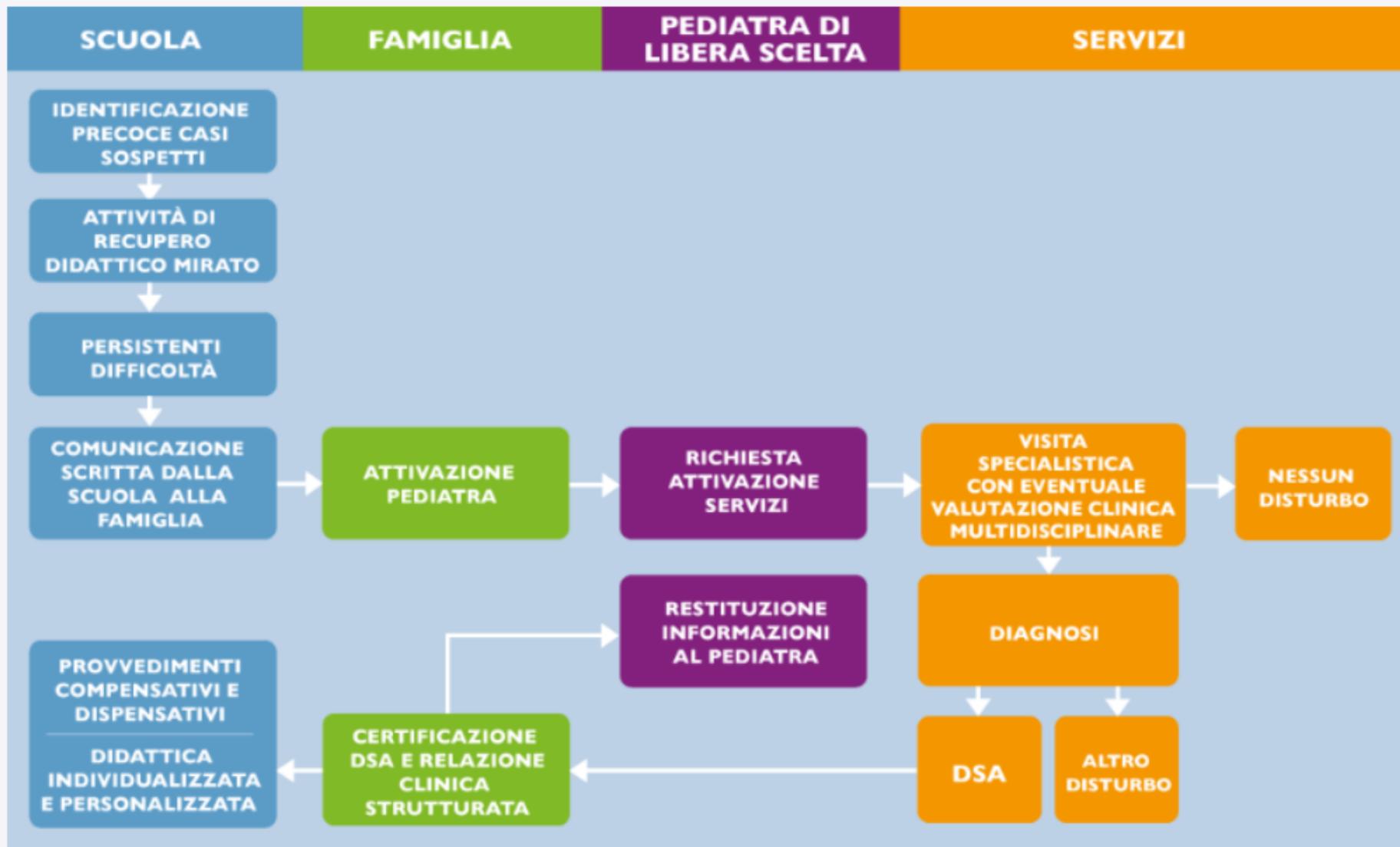


SALUTE LAZIO

SISTEMA SANITARIO REGIONALE



## PERCORSO PER L'ACCERTAMENTO PRECOCE DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO - DSA



# Certificazioni per alunni minori dei 18 anni

Per gli alunni della scuola primaria che presentano difficoltà persistenti anche dopo il percorso di potenziamento didattico avviato per almeno 6 mesi, la scuola provvede a segnalare le problematiche alla famiglia, con relazione scritta, su cui il pediatra di libera scelta valuterà un eventuale invio ai servizi sanitari individuati per la diagnosi e la **certificazione di DSA.**



Le famiglie, pertanto, potranno scegliere liberamente di rivolgersi a:

ENTI DEL SERVIZIO SANITARIO REGIONALE O STRUTTURE DEL PRIVATO ACCREDITATO ([Tabella 1](#) e la [Tabella 2](#)) senza oneri per l'assistito oppure con ticket, ove previsto.

**I SOGGETTI PRIVATI ([Tabella 3](#)) con oneri a carico dell'assistito.**

La Certificazione rilasciata può essere immediatamente esibita alla scuola per l'accesso alle misure dispensative e/o compensative.





**LE CERTIFICAZIONI EMESSE DAI  
SOGGETTI PRIVATI (Tabella 3) **NON**  
**DEVONO ESSERE CONVERTITE PRESSO**  
**I SERVIZI ASL TERRITORIALI****

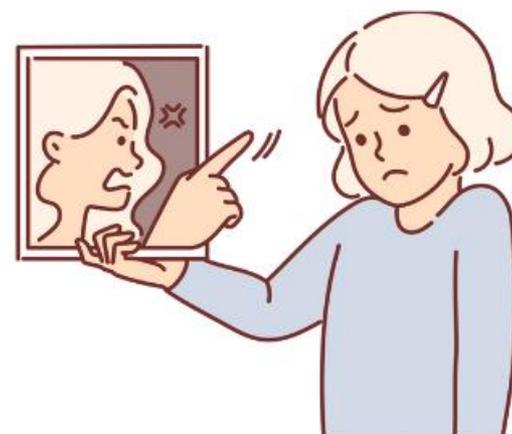
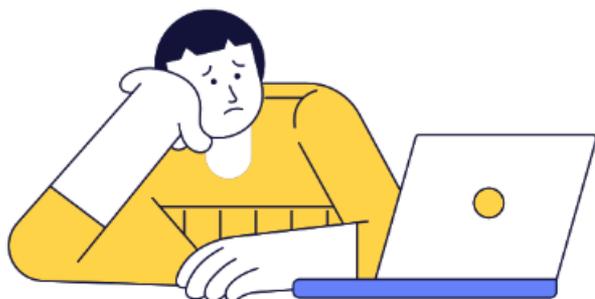
Necessità ,il bisogno di una diagnosi in età  
adolescenziale- adulta

Nonostante le difficoltà espresse durante i cicli  
scolastici della primaria e della secondaria di 1°  
grado, capita sempre con maggior frequenza che lo  
studente abbia messo in atto **strategie  
compensative** che assottigliano l'ipotesi netta di  
un disturbo.



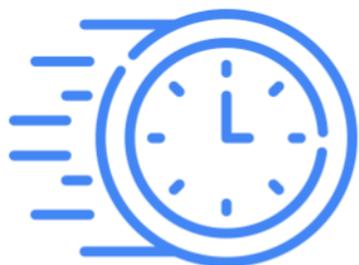


Forte affaticamento che con il tempo si traduce  
in **demotivazione, sfiducia** nelle proprie  
capacità e **bassi livelli di senso di  
autoefficacia scolastica.**



La **diagnosi fatta precocemente** ha un ruolo protettivo nel permettere ai soggetti con DSA maggiore libertà di scelta nella vita personale, scolastica e sociale.

La **diagnosi tardiva** effettuata in età adulta, invece, condiziona pesantemente le scelte scolastiche e lavorative, accompagnandosi ad un sentimento di diversità, inadeguatezza, un marcato senso di stress e insicurezza ed una forte percezione di incapacità nel gestire le difficoltà





dislessia  
lab 

Richiesta di prima  
valutazione  
Ciclo scolastico



Primaria

Secondaria di I°  
grado

Secondaria di II°  
grado

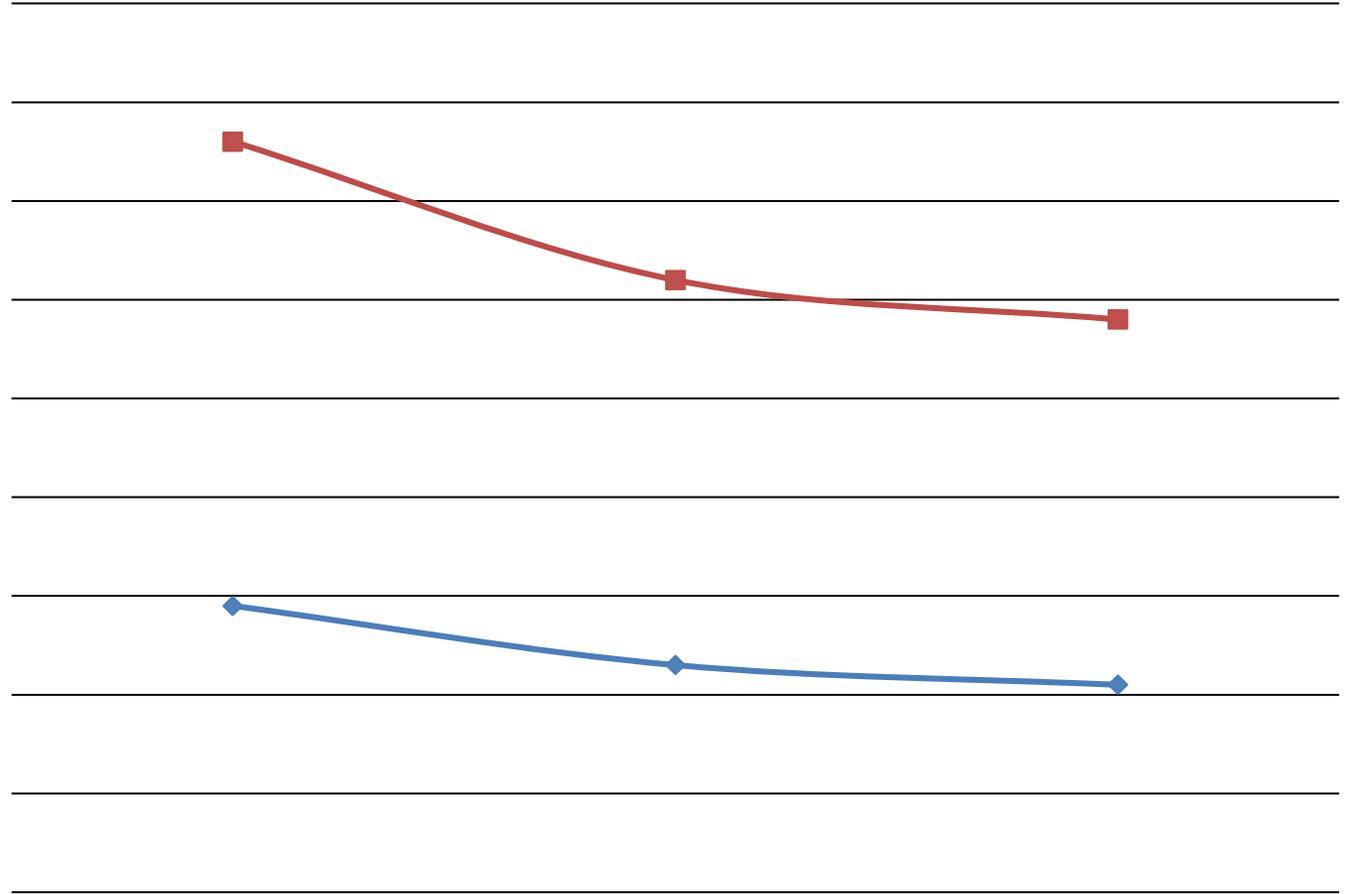
47

39

37



# DIAGNOSI DSA PRIMI DUE ANNI DI ATTIVITA'



	PRIMARIA	SEC 1°	SEC 2°
■ VALUTAZIONI	47	39	37
◆ DSA	39	33	31

# Progetti attivi

Docente esperto



**I.I.S.**

Einaudi  
Mattei



Liceo Artistico Statale Latina  
*Michelangelo Buonarroti*

Gratie